

SILABO DE GESTIÓN PRESUPUESTAL

1. INFORMACIÓN GENERAL

Carrera Profesional : Administración de Empresas Módulo : Gestión Administrativa Unidad Didáctica : Gestión Presupuestal

Créditos : 04
Semestre : V
Nº de horas semanal : 05
Nº de Horas Semestral : 90

2. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL

Administrar los recursos humanos, financieros, logísticos, comercialización y los procesos productivos de la empresa; según los criterios de competitividad, ética, eficiencia y calidad.

3. CAPACIDADES TERINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CAPACIDAD TERMINAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Proporcionar conocimientos para desarrollar un	Conceptualiza, define los diferentes tipos de
sistema que permita aplicar todos los gastos e ingresos al presupuesto del periodo, buscando la	presupuestos y sus etapas.
armonía entre los planes de ventas, de producción,	Diagnostica, organiza y elabora el trabajo presupuestal
de administración y financieros con las	orientado al equilibrio operacional
necesidades del mercado, la capacidad productiva y con el capital invertido dentro del marco de la dirección estratégica.	Establece pronósticos y enfoques integrados para la planeación presupuestal y estratégica



ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDES Y CONTENIDOS BÁSICOS

٧

Seman a	Elementos de capacidad	Actividades de aprendizaje	Contenidos Básicos	Tareas previas
1 2 3 4	Desarrollar los conceptos, tipos de presupuestos y reconocer la utilidad de la gestión presupuestal en el proceso de planeamiento empresarial. Proporcionar las guías	№ 01 Visión general del presupuesto en la Gerencia Estratégica № 02	' '	 Lectura análisis del texto sugerido- bibliografía Planteo y solución de casuística con aplicación excel
5 6 7 8	metodológicas en la elaboración del presupuesto en sus etapas, definiendo su utilidad funcional integral y su proyección en los EEFF Presentar la relación	Reconociendo aspectos metodológicos en la elaboración del presupuesto Nº 03	diagnóstico de la organización Organización del trabajo presupuestal	 Lectura análisis del texto sugerido- bibliografía Planteo y solución de casuística con aplicación excel
9	estrategias- programas de marketing para la formulación de presupuestos comerciales, preparar los criterios generales en que se basa la	Planeación y formulación de presupuestos		 Lectura análisis del texto sugerido- bibliografía
10 11 12 13	producción destacando las relaciones entre políticas de la actividad productiva los costos y presupuestos y las metas de liquidez.	№ 04 Pronósticos financieros en proyectos de inversión y los entoques integrados para la planeación y	 Presupuesto de efectivo Cash Flow Marcoconceptual, objetivos, aportes de a formulación a los pronósticos financieros Presupuesto maestro PPBS, 	 Planteo y solución de casuística con aplicación excel Lectura análisis del texto
14 15 16 17 18	Describir el proceso seguido para pronosticar la situación financiera su factibilidad, planear las inversiones, adquisiciones y desembolsos y establecer los mecanismos de control de los recursos.	elaboración del presupuesto empresarial y enfoque de la gestión presupuestal Público.	actividades ABB, cuadro de mando integral Balance Scord Card BSC • Gestión del Presupuesto público	bibliografía • Planteo y solución de casuística con aplicación Excel

VI METODOLOGÍA

El desarrollo de las actividades de aprendizaje, se hará uso de la metodología activa y los procedimientos didácticos a emplearse son:

- Clases teóricas:- Con la exposición del docente y la participación activa del alumno.
- Práctica.- Resolución de casos de estudio y/o prácticas dirigidas.
- Asesoría.- Orientación y complementación sobre tópicos tratados.

VII EVALUACIÓN

Requisitos de aprobación

- La escala de calificación es vigesimal y el calificativo mínimo aprobatorio es trece (13). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación de una o más Capacidades Terminales programadas en la Unidad Didáctica (Asignaturas), obtenga una nota desaprobatoria entre diez (10) y doce (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programado.
- El estudiante que después de realizado el proceso de recuperación obtuviera nota menor a trece (13), en una o más capacidades terminales de una Unidad Didáctica, desaprueba la misma, por lo tanto repite.
- El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en un número igual o mayor del 30% del total de horas programadas de Unidad Didáctica (Asignaturas) será desaprobado en forma automática sin derecho a recuperación.

Obtención del promedio.

$$PROM.CT = CE.1 + CE.2 + ... + CE.n n$$

PROM UD= ULTIMA CAPACIDAD TERMINAL

CT= Capacidad Terminal CE= Criterio de Evaluación UD= Unidad Didáctica

VIII RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

IMPRESOS

BURBANO RUIZ, Jorge E. "Presupuestos" Un enfoque de gestión, planeación y control de recursos- 3º Edición. Editorial Mac Graw Hill. México 2005.,

DEL RIO GONZALES, Cristoba.1 " El Presupuesto". 10º Edición. Editorial CENGAGE Learning- Bogotá 2010

VIRTUALES

www.mef.gog.pe www.eumed.net